

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пришненская средняя школа №27

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
естественно-научного и
гуанитарного циклов

Баранова Н.В.
Протокол №1 от «28»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

ИО заместителя
директра по УВР

Пантелеева Г.Н.
Протокол педсовета №1 от
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Митяева А.Н.
Приказ №209
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Стилистика»

для обучающихся 10 класса

с.Пришня 2025 г.

Пояснительная записка

Программа спецкурса «Стилистика русского языка» предназначена для учащихся 10 классов, предусматривает углубленную подготовку учащихся. Научной основой содержания и структуры курса послужила теория В.В. Виноградова, связавшая изучение разных вопросов стилистики с тремя основными направлениями: стилистикой ресурсов языка, функциональной стилистикой и стилистикой художественной литературы. Такой подход позволяет наиболее полно и последовательно представить материал курса, дать учащимся необходимые сведения об основах стилистики и сформировать соответствующие стилистические умения.

Цели курса:

- расширение лингвистического кругозора учащихся за счет усвоения стилистических знаний;
- совершенствование практических, коммуникативных умений учащихся.

Задачи курса:

- ознакомление учащихся с основными понятиями стилистики;
- расширение и углубление знаний учащихся о стилистических средствах языка;
- углубление знаний учащихся о функциональных стилях речи;
- предупреждение речевых и грамматических ошибок, отработка умения находить и исправлять речевые и грамматические ошибки;
- вырабатывать умение редактировать текст.

Программа спецкурса «Стилистика русского языка» включает материал, не содержащийся в базовой программе по русскому языку. Грамматическая стилистика и лексическая стилистика содержит знания, вызывающие познавательный интерес учащихся, о стилистическом использовании форм частей речи, лексической сочетаемости слов, стилистических функциях синонимов и антонимов и др. Содержание программы способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников. Предусматривается формирование умений и навыков в области культуры чтения, составления деловых бумаг; умений собирать, обрабатывать, анализировать и излагать материал, содействовать повышению речевой культуры учащихся. Данная программа не создает перегрузок для школьников, т.к. домашнее задание отсутствует. Программа курса содержит все необходимое для достижения запланированных в ней учебных целей – работа с теоретическим материалом, практическим, использование наглядности, художественной

литературы, официальных бумаг. Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается предыдущими знаниями базовых курсов. В процессе занятий вводятся новые сведения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы. Программа основывается преимущественно на активных методах обучения (исследовательские, проблемные и т.д.) Конкретно определены ожидаемые результаты обучения и методы проверки их достижимости. Учащиеся должны овладеть нормами русского литературного языка, наиболее целесообразно использовать средства языка в соответствии с содержанием текста, его жанром и назначением. Материал программы распределен с постепенным усложнением форм и методов учебной работы во времени с учетом его достаточности для качественного изучения материала и получения запланированных результатов.

Курс изучения стилистики предусматривает 34 учебных часов. Из них 34 часа в 10 классе. В 10 классе изучаются понятия стилистики и стилистические ресурсы.

Содержание учебного материала

10 класс

Введение (1 час) Стилистика как лингвистическая дисциплина. Цели и задачи стилистики. Структура стилистики.

Основные понятия стилистики (5 часов). Связь стилистики с другими филологическими дисциплинами. Роль стилистики в совершенствовании речевой культуры.

Стилистика языка (29 часов) Стилистика и фонетика. Орфоэпия. Нормы ударения и произношения. Благозвучие речи. Стилистическое использование звукописи. Лексическая стилистика. Значение слова. Лексическая сочетаемость. Речевая избыточность и недостаточность. Стилистическая окраска слов. Стилистическое использование омонимов и многозначность слов. Стилистическое использование синонимов. Стилистическое использование антонимов. Стилистическое использование иноязычных слов. Стилистическое использование слов ограниченной сферы употребления. Речевые ошибки и их исправление. Стилистическая правка предложений и текста. Выразительные возможности лексики. Тропы. Фразеология и стилистика. Стилистическое богатство русской фразеологии. Классификация фразеологизмов. Речевые ошибки, связанные с использованием фразеологизмов. Стилистика и словообразование. Стилистически окрашенные морфемы. Выразительные возможности морфемики и словообразования. Грамматические ошибки, связанные со словообразованием, и их исправление. Стилистика и морфология. Морфологические нормы. Особенности употребления существительных. Особенности употребления прилагательных. Особенности употребления числительных.

Особенности употребления местоимений. Особенности употребления глаголов, причастий и деепричастий. Особенности употребления наречий. Особенности употребления служебных частей речи. Синонимия форм частей речи. Выразительные возможности употребления частей речи. Грамматические (морфологические) ошибки и их исправление. Стилистика и синтаксис. Стилистика словосочетания. Нормы управления. Нормы согласования. Синонимия словосочетаний. Стилистика простого предложения. Стилистика сложного предложения. Синонимия синтаксических конструкций. Грамматические (синтаксические) ошибки и их исправление. Выразительные возможности синтаксиса. Стилистические фигуры.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса

В результате учащиеся должны:

- иметь представление о стилистике как учебной дисциплине, ее структуре, ее связи с другими лингвистическими науками;
- знать содержание понятий «языковая норма», «стилистическая окраска», «стилистические средства», «стиль речи» и т.д.; стилистические средства языка (фонетические, лексические, грамматические); стилистическую синонимию различных языковых средств; особенности функциональных стилей речи; природу типичных орфоэпических, речевых и грамматических ошибок, их классификацию;
- уметь определять стиль речи и анализировать тексты разных стилей;
- находить в тексте стилистические средства разных уровней языка;
- различать стилистическую окраску языковых средств разных уровней языка;
- оценивать целесообразность использования в речи различных языковых средств;
- владеть нормами литературного языка, правильно употреблять языковые средства в зависимости от коммуникативной целесообразности;
- пользоваться справочной литературой с целью получения информации о различных языковых нормах, стилистически окрашенных средствах языка;
- исправлять речевые и грамматические ошибки в предложении и тексте;
- уметь редактировать текст.

Тематическое планирование в 10 классе (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
	1. Введение (1 час)		
1	Лексическая стилистика. Смысловая точность слова. Речевые ошибки, вызванные неправильным выбором слова.	1	
	2. Основные понятия стилистики (5 часов)		
2	Речевая недостаточность и избыточность, повторение слов.	1	
3	Стилистическое использование в речи синонимов и антонимов.	1	
4	Многозначные слова и омонимы и стилистически неоправданное их употребление.	1	
5	Паронимы и паронимазия.	1	
6	Лексические ошибки, вызванные смешением паронимов.	1	
	3. Стилистика языка (28 часов)		
7	Неоправданное употребление слов с различной стилистической окраской. Смешение стилей. Канцеляризмы и речевые штампы.	1	
8	Лексика, имеющая ограниченную сферу распространения. Стилистически не оправданное употребление диалектизмов, профессионализмов, жаргонизмов.	1	
9	Устаревшие слова, их стилистические функции. Ошибки в их употреблении.	1	
10	Пополнение лексики новыми словами. Ошибки, вызванные употреблением неологизмов.	1	
11	Заимствованные слова, их стилистически не оправданное употребление.	1	
12	Фразеологизмы: их состав, стилистическая окраска, синонимия, антонимия, омонимия и многозначность	1	
13	Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов, стилистически неоправданное изменение става, искажение значения, контаминация.	1	
14	Понятие образности речи. Определение тропа. Границы их использования в речи.	1	
15	Характеристика основных тропов, стилистически не оправданное их употребление.	1	
16	Создание оценочных значений средствами словообразования. Устранение недочетов и ошибок при стилистической правке текста.	1	
17	Стилистика имени существительного. Устранение морфологостилистических ошибок при его употреблении.	1	

18	Стилистика имени прилагательного. Устранение морфологостилистических ошибок при его употреблении.	1	
19	Стилистика имени числительного. Устранение морфологостилистических ошибок при его употреблении.	1	
20	Стилистика местоимения. Устранение морфологостилистических ошибок при его употреблении.	1	
21	Стилистика глагола. Устранение морфологостилистических ошибок при его употреблении.	1	
22	Стилистика наречия. Устранение морфологостилистических ошибок при его употреблении.	1	
23	Стилистическая оценка главных членов предложения. Устранение ошибок в их грамматической координации.	1	
24	Устранение ошибок в согласовании определений и приложений.	1	
25	Устранение ошибок в выборе форм управления.	1	
26	Устранение речевых ошибок при употреблении однородных членов предложения	1	
27	Стилистическое использование обращений, вводных и вставных конструкций	1	
28	<u>Стилистическая оценка разных способов передачи чужой речи.</u>	1	
29	Стилистическое использование различных типов сложного предложения.	1	
30	Устранение стилистических недочётов и речевых ошибок при употреблении сложных предложений	1	
31	Устранение речевых ошибок с помощью параллельных синтаксических конструкций	1	
32	Синтаксические средства экспрессивной речи.	1	
33	Повторение и обобщение пройденного.	1	
34	Итоговая контрольная работа.	1	

Учебно- методическое и материально-техническое обеспечение курса

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи».- М.; «Просвещение», 2004;
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи».-М.; «Просвещение», 2004;
3. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка .- М.; «Просвещение», 1989.
4. Программы для общеобразовательных школ. Русский язык. (Программы для углубленного изучения предмета в 10-11 классах)

5. Розенталь Д.Э. «Практическая стилистика русского языка».- М.; «Высшая школа», 1987.
6. Розенталь Д.Э. домашний репетитор.- М.; «Высшая школа», 2000.
7. Солганик Г.Я. Русский язык: Стилистика. 10-11 классы.- М.; 1995.
8. ЭОР.
9. Ноутбук.
10. Интерактивная доска.