

- конкурсы;
- участие в олимпиадах.

Месяц	Мероприятие	Ответственный
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми. 2. Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. Диагностика родителей и индивидуальные беседы. Формирование списка одаренных обучающихся. 3. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях. 4. Организация работы факультативов, элективных курсов, кружков и секций. 5. Составление рекомендательного списка литературы «Для вас, выпускники». 6. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. 7. Оценка динамики достижения учащихся через создание и наполнение портфолио. 8. Организация участия обучающихся во Всероссийских заочных олимпиадах ДНТО «Интеллект будущего» г. Обнинск 9. Проведение школьного этапа ВОШ. 	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР Классные руководители</p> <p>Зам.директора по УВР</p>
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение школьного этапа ВОШ. 2. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях. 3. Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися по решению их проблем (<i>несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием; стремление к совершенству (перфекционизм); ощущение неудовлетворенности; нереалистические цели; сверхчувствительность; потребность во внимании взрослых и др.</i>) 4. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. 5. Оценка динамики достижения учащихся через создание и наполнение портфолио. 6. Организация участия обучающихся во Всероссийских заочных олимпиадах ДНТО «Интеллект будущего» г. Обнинск 7. Пополнение банка программ, пособий, научно – методических разработок по выявлению и развитию одаренности у обучающихся: - приобретение пособий, программ, научно – методических разработок. 8. Совещание при зам.директора по УВР «Работа над итоговыми проектами». 	<p>Зам.директора по УВР учителя-предметники Зам.директора по УВР учителя-предметники</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам.директора по УВР учителя-предметники</p> <p>учителя- предметники</p> <p>Классные руководители классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ. 2. Индивидуальная работа с одаренными обучающимися. 3. Организация участия обучающихся во всероссийских, 	<p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя- предметники</p>

	<p>областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях</p> <p>4. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>5. Проведение психологических тренингов: по развитию креативности, тренинги личностного роста, интеллектуальные тренинги и т.д.</p> <p>6. Оценка динамики достижения учащихся через создание и наполнение портфолио.</p> <p>7. Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися по решению их проблем.</p> <p>8. Пополнение банка программ, пособий, научно – методических разработок по выявлению и развитию одаренности у обучающихся.</p> <p>9. Организация участия обучающихся во Всероссийских заочных олимпиадах ДНТО «Интеллект будущего» г. Обнинск.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР Учителя-предметники</p>
декабрь	<p>1. Организация участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ.</p> <p>2. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях.</p> <p>3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>4. Оценка динамики достижения обучающихся через создание и наполнение портфолио.</p>	<p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p>
январь	<p>1. Подготовка и участие обучающихся в региональном этапе ВОШ</p> <p>2. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях.</p> <p>3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>4. Оценка динамики достижения обучающихся через создание и наполнение портфолио.</p> <p>5. Проведение психологических тренингов: по развитию креативности, тренинги личностного роста, интеллектуальные тренинги и т.д.</p>	<p>учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>
февраль	<p>1. Подготовка и участие обучающихся в региональном этапе ВОШ</p> <p>2. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях.</p> <p>3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>4. Оценка динамики достижения обучающихся через создание и наполнение портфолио.</p> <p>5. Пополнение банка программ, пособий, научно – методических разработок по выявлению и развитию одаренности у обучающихся.</p>	<p>учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
март	<p>1. Индивидуальная работа с одаренными обучающимися.</p>	<p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p>

	<p>2. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях</p> <p>3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>4. Оценка динамики достижения обучающихся через создание и наполнение портфолио.</p> <p>5. Неделя детской книги</p>	<p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог библиотекарь</p>
апрель	<p>1. Индивидуальная работа с одаренными обучающимися.</p> <p>2. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях</p> <p>3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>4. Оценка динамики достижения обучающихся через создание и наполнение портфолио.</p>	<p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p>
май	<p>1. Подведение итогов работы с одаренными обучающимися. Анализ работы за год.</p> <p>2. Оценка динамики достижения обучающихся через создание и наполнение портфолио.</p> <p>3. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях</p>	<p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p>