

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пришненская средняя школа №27»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
естественнонаучного и
гуманитарного циклов

Баранова Н.В.
Протокол №1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Власова И.А.
Протокол педагогического
совета №1 от «28» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Митяева А.Н.
Приказ №142 от «28»
августа 2024 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «Пришненская средняя школа № 27»
на 2024-2025 учебный год**

Директор школы: Анна Николаевна Митяева

Координаты связи:

301226, Тульская область, Щекинский район, с. Пришня, ул. Козаченко, д. 2а
тел. 8-(48751) 2-04-05

e-mail: sh-shkola27@tularegion.org

2024 год

Пояснительная записка

Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООПНОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания: предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

1.1 Цель рабочей программы воспитания

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ "Пришненская средняя школа № 27" определяется содержанием российских базовых гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ "Пришненская средняя школа № 27" организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ "Пришненская средняя школа № 27":

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,

традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.
- Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:
 - осознание российской гражданской идентичности;
 - сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
 - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
 - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направление воспитания Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ "Пришненская средняя школа № 27" по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 4) **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- 5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- 6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- 7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- 8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий

старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и

самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях само занятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Воспитательная система образовательной организации основана на модели «Школа полного дня», которая дает возможность наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, реализовывать дополнительные образовательные программы в рамках единого образовательного пространства учреждения, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, развивающие и воспитательные процессы.

В МБОУ «Пришненская средняя школа № 27» (дошкольные группы) образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Школа живет и развивается в рамках гуманистической воспитательной системы «Школа – социокультурный центр села».

Контингент обучающихся формируется из жителей села и близлежащих населенных пунктов. Для учащихся, проживающих в городе Щекино, организован подвоз тремя школьными автобусами. В школе на начало 2024-2025 учебного года обучается 190 человек (функционируют 13 общеобразовательных классов), из них: детей из многодетных семей 41 человек, детей из неполных семей 27, из малообеспеченных семей 18 учащихся, из неполных семей - 62 учащихся, детей с ОВЗ - 5 человек, 3 ученика находятся под опекой, 15 учащихся, родители которых находятся на СВО.

Школа бережно сохраняет и развивает школьные традиции, которые помогают сохранять уникальность нашей школы, выраженной в ее истории. Традиционными мероприятиями стали: «Стояли насмерть в 41-м...», торжественная линейка у Братской могилы в д.Захаровка, День освобождения села, литературная композиция «Память сильнее времени», встреча с участниками СВО.

Реализация ежегодных ключевых дел, жизнедеятельность разновозрастных, разнопоколенных сообществ - реальное партнерство субъектов воспитания.

Школа взаимодействует: с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тульский государственный университет», Тульским областным отделением Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №2», муниципальным бюджетным учреждением «Молодежный центр «Спектр», сетевое взаимодействие и сотрудничество с государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Областной эколого-биологический центр учащихся», Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального

образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», "Центр дополнительного образования детей".

Ведущими традиционными звеньями воспитания выступают любовь к родной земле, верность памяти предков, любовь к труду как основе человеческой культуры.

В образовательном учреждении функционирует краеведческий музей, уголок участников СВО, как центр духовно-нравственного и патриотического воспитания в социуме.

Особенностью воспитания является совместная продуктивно-трудовая деятельность учащихся, учителей, родителей, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

2.2 Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность в школе реализуется через следующие курсы внеурочной деятельности: Разговоры о важном, Функциональная грамотность, Профориентация "Россия - мои горизонты", "Введение в профессию", «Люби и знай свой отчий край», "Очерки истории и культуры Тульского края", "Воинская слава земли Тульской", "Тульский край - земля силы и славы", "Краеведение", «Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края». Через программы дополнительного образования: «Краеведение», "Инфознайка", "Веселый английский", "Шахматы".

Художественное творчество реализуется через следующие курсы внеурочной деятельности: ИЗОстудия «Спектр», "PRO-движение".

Интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через следующие курсы внеурочной деятельности: "Школьный климат - комфортная погода",

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через курсы внеурочной деятельности: "Основы физической подготовки", "Волейбол".

3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о

жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

4. Модуль «Основные школьные дела»

Для реализации ключевых дел используются следующие формы работы:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел экологические десанты и субботники по благоустройству с. Пришня и Братской могилы «Скорбящие воин и женщина» д. Захаровка), ориентированные на преобразование окружающего школу социума, которые дают ребенку ощутить себя гражданином своей страны акция «Сирень Победы»).
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемые открытые региональные, муниципальные экологические фестивали («День Земли», «Знатоки природы Тульского края», «Загадки природы Тульских засек»), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти и общественности в рамках которых обсуждаются насущные социальные, экологические проблемы касающиеся жизни школы, города, страны, ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- спортивные состязания (лыжня России, Смотр строя и песни, Зимняя Олимпиада школьников, День Героя, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», День физкультурника, Безопасное колесо), которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включает их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк», «Капля жизни», «Письма Победы», «Дорога Победы», «Без срока давности», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», неделя европейской демократии, Всероссийский урок первой помощи), открытие уголка участников СВО.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела («Стояли насмерть в 41-м...», «День освобождения села», Встреча с участниками ВОВ, СВО, «Масленица», «Дружба народов», «Посвящение пятиклассников в ДОО Галактика», посвящение учащихся с 1-4 класса в ДОО "Орлята России", День матери и др.), Урок успеха, конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Голос Победы!», Открытие проекта "Парта Героя", День матери, новогодние спектакли и др.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Они способствуют поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- выбор и делегирование активов классов (староста, дежурный командир, член Совета музея) в состав членов школьного ученического самоуправления, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольном уровне.
- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- * организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление интерьера школьных помещений, коридоров («Информация для родителей», «Информация для учащихся», «Государственная и школьная символика»); декорирование интерьера школы и его периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия; оформление выставок (выставка рисунков), «Фабрика поделок» (выставка творческих работ), позволяющих ученикам реализовать свой творческий потенциал; размещение в коридорах школы регулярно сменяемых фото экспозиций, выпуск школьной газеты.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб у школы расположенных на территории школы, спортивных и игровых площадок (футбольное поле),

- благоустройство групповых помещений, классных кабинетов, осуществляемое воспитателями, классными руководителями вместе с детьми своих групп-классов, позволяющее воспитанникам и учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения воспитателя и классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (День знаний, День Учителя, День школы, Новый год и т. д.);
- совместная с детьми популяризация особой школьной символики (флаг Детской общественной организации «Галактика», "Орлята России", «Движение Первых», линейка с поднятием флага, гимн, Эмблема ДОО, эмблема школы, школьный вальс и др.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории («Сирень Победы», «Посади свое дерево» и др.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский комитет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов: «Организация питания», «Как сформировать привычку быть здоровым», «Как избежать конфликтов в семье», «Роль семьи в формировании трудолюбия» и др.;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе», «Совместная работа школы и семьи по воспитанию и обучению», «Ответственность и закон», «Организация летней занятости обучающихся» и др.;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей: «Психологические особенности первоклассника», «Возможности дополнительного образования». Расширение кругозора школьника через внеклассную, кружковую, факультативную работу», и др.;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

7. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного Совета школьного самоуправления учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
 - через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
 - через работу Совета дежурных командиров, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий через череду социальных акций, еженедельно проводимых дежурными классами;
 - через деятельность Совета членов школьного музея, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, экскурсий в школьном музее.
 - через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
 - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
 - через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.
 - через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Данный модуль реализуется посредством деятельности Совета по профилактике правонарушений. Работа ведется по следующим направлениям:

- Анализ работы по профилактике правонарушений
- Выявление школьников и семей «группы риска», социально запущенных детей
- Составление и ведение журналов работы, наблюдений за «трудными учащимися» и их семьями, семьями, находящимися в социально опасном положении
- Организация консультативной помощи учащимся «группы риска»

- совместная продуктивная работа с КДН и ЗП, ОПДН ОМВД, органами социальной защиты
- Индивидуальные беседы с детьми группы риска и девиантного поведения
- Организация досуга детей группы риска, стоящих на ВШК, в каникулярное время
- Рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении
- Проверка занятости учащихся из группы риска в кружках.

Деятельность по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с употреблением наркотических средств и психотропных веществ (далее - наркотики) на территории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пришненская средняя школа №27» является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы и направлена на создание условий для формирования у учащихся Учреждения устойчивых установок на неприятие наркотических веществ и решение следующих задач:

- 1) совершенствование системы профилактической работы в Учреждении по предупреждению детской, подростковой наркомании;
- 2) организацию просветительской деятельности среди учащихся и их родителей (законных представителей)

Учреждение в пределах своей компетенции:

- 1) незамедлительно информирует комитет по образованию, органы внутренних дел и (или) органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ о выявлении родителей (иных законных представителей) учащихся и иных лиц, вовлекающих учащихся в совершение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, о правонарушениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершенных учащимися либо иными лицами на территории общеобразовательного учреждения;
- 2) принимает меры по обеспечению охраны территории Учреждения, ограничению свободного входа и пребывания на территории Учреждения посторонних лиц;
- 3) закрепляет за конкретным работником функции по координации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в Учреждении;
- 4) во взаимодействии с муниципальным казенным учреждением «Центр обеспечения деятельности системы образования Щекинского района» обеспечивает внедрение в практику работы Учреждения программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, организацию правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с учащимися и родителями (законными представителями) учащихся по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;
- 5) совместно с органами внутренних дел и органами по контролю за оборотом наркотических средств разрабатывает и реализует совместные планы мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в том числе:
 - участвует по мере необходимости в профилактических рейдах и других профилактических мероприятиях, проводимых на территории Учреждения, в местах досуга несовершеннолетних и молодежи, направленных на предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;
 - рассматривает вопросы организации деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в общеобразовательном учреждении на совещаниях, педагогических советах;
 - обеспечивает обмен информацией об учащихся, состоящих на учете в Учреждении, органах внутренних дел, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных

веществ в связи с потреблением наркотиков без назначения врача и (или) совершением иных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;

- обеспечивает защиту прав учащихся при проведении профилактических, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и иных процессуальных действий, направленных на предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершаемых учащимися либо иными лицами на территории Учреждения.

9. Модуль «Социальное партнерство»

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- музейные уроки совместно с МАУК «Щекинский художественно-краеведческий музей» и ФБГУК «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕМОРИАЛЬНЫЙ И ПРИРОДНЫЙ ЗАПОВЕДНИК "МУЗЕЙ-УСАДЬБА Л.Н. ТОЛСТОГО "ЯСНАЯ ПОЛЯНА", "Крапивенский музей Земства, Краеведческий музей".
- регулярные экскурсии и походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями совместно с родителями школьников: ежегодная поездка в Звездный городок, ГУЧ "Тульский государственный музей оружия", музей «Тульский пряник», тульский музей самоваров, музей «Тульский Кремль» и др.
- многодневные экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями школьников: СПб, Казань, Белоруссия, Волгоград, Малое Золотое Кольцо;
- литературные, исторические, биографические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших исторических событий, такие как: традиционная поездка в Крапивну, на родину Героя Советского Союза И.Н. Алимкина, государственный мемориальный и природный музей-заповедник И.С. Тургенева, государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник

Василия Дмитриевича Поленова, государственный музей-заповедник С.А. Есенина, государственный музей истории космонавтики им. К.Э. Циолковского, музей-заповедник «Куликово поле», Музей Победы на Поклонной горе и др.

10. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «День без турникетов», «История одной профессии», классные часы с приглашением представителей различных профессий;
- профориентационные деловые игры, квесты (ситуации, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), мастер-классы которые позволяют учащимся расширить

знания о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности: изготовление и роспись филимоновской игрушки, гжелевская роспись, палехская роспись, роспись имбирных пряников;

- экскурсии на предприятия (ОАО Щекиноазот, ООО «Шар», ОАО Тульская кондитерская фабрика "Ясная Поляна", АО «Тульский молочный комбинат», ПАО "Красный Октябрь", гжелевская фарфоровая мануфактура «Галактика», ООО "Дятьковский хрустальный завод" , ОАО «Елочка»), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»;

- участие школьников 7-9 классов во Всероссийском проекте «Билет в будущее» для ранней профессиональной ориентации школьников;

- ежегодное участие учащихся 9-11 классов в «Ярмарках вакансий»;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (дифференциально-диагностический опросник Е.Л. Климова), прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3. Организационный раздел

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников ____ человека, основных педагогических работников ____ % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, ____ % - первую квалификационную категорию. В школе есть социальный педагог и педагог-психолог. В школе 13 классов, в которых работают 13 классных руководителей.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-дополнительного образования	1	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный	13	Организует воспитательную работу с обучающимися и

руководитель		родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	20	Реализует воспитательный потенциал урока.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Пришненская средняя школа №27» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе;
2. Положение о внутришкольном контроле;
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СШ №27;
4. Положение о Совете профилактики правонарушений;
5. Положение о Совете родителей МБОУ СШ №27;
6. Положение о школьной службе медиации МБОУ СШ №27;
7. Положение об организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в МБОУ СШ №27;
8. Положение о Совете обучающихся;
9. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СШ №27;
10. Положение о школьном спортивном клубе «Лидер»

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

1. В настоящее время в МБОУ СШ №27, получает образование 0% детей инвалидов. Детей с ОВЗ в школе 5 человек.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

2. На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с инвалидностью обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
 - формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
 - построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.
- При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
 - создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом
 - личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями .

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, грамоты школы.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью,

достижениями. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать складу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников через отслеживание динамики личностного роста обучающихся. (Методика личностного роста Д. В. Григорьева, П. В. Степанова, И. В. Степановой).

2. Воспитательная деятельность педагогов через развитие профессиональной позиции педагога как воспитателя. (Методика А. И. Григорьевой «Педагог как профессиональный воспитатель»).

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации через нормативно-правовую базу, регулирующую воспитательный процесс в школе.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации: нормативно-правовая база, кадровые ресурсы, содержательные ресурсы, программное обеспечение и т. д.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ СШ №27 является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основное направление анализа воспитательного процесса- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на совещании при директоре.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МБОУ «Пришненская средняя школа №27».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год - Год Семьи
2025 год - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
Основные школьные дела

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей) на лучшее оформление рекреации 1 этажа и окон к праздникам: - «Здравствуй, школа», - «День учителя», - «Новый год», - «День Победы», - «Последний звонок», - «День России»	1-4	сентябрь-май	зам. директора по УВР
2.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	1-4	август	зам. директора по АХЧ Миляева Л.В. зам. директора по УВР
3.	Организация и проведение церемоний поднятия(спуска)государственного флага Российской Федерации	1-4	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию Макарычева О.С.
4.	Организация работы школьного медиа (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления, социальные сети).	1-4	в течение учебного года	зам. директора по УВР
5.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-4	в течение учебного года	Учитель русского языка Сокольская А.Н.
6.	Подготовкаиразмещениерегулярносменяемыхэкспозицийтворческихработобучающихся.	1-4	в течение учебного года	руководитель ШМО учителей начальных классов Пантелеева Г.Н. классные руководители
7.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных	1-4	в течение учебного года	зам. директора по АХЧ Миляева Л.В.;

	зон, озеленение территории школы.			классные руководители
8.	Оформление, поддержание и использование во время перемен, ГПД	1-4	в течение учебного года	зам. директора по АХЧ Миляева Л.В.; классные руководители
9.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
10	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	в течение учебного года	Педагог доп.обр. Иванова Е.И. Советник директора по воспитанию Макарычева О.С. классные руководители
11	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	в течение учебного года	руководитель ШМО учителей начальных классов Пантелеева Г.Н. классные руководители
12	КТД «Мастерская Деда Мороза» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	декабрь	зам. директора по УВР учитель ИЗО Коврижных Ю.А. классные руководители

1.	День знаний	1	02.09	Педагог доп.обр. Иванова Е.И. Советник директора по воспитанию Макарычева О.С. классные руководители
2.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны».	1-4	03.09	Учитель истории Вепренцева Ю.Е. Классные руководители
3.	КТД «День Здоровья».	1-4	05.09	учителя физ. культуры; руководитель ШСК Щербина Д.С., Леушев О.В.
4.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню	1-4	03.09	зам. директора по

	солидарности в борьбе с терроризмом			УВР Советник директора по воспитанию Макарычева О.С. классные руководители
5.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	1-4	05.09	руководитель ШМО учителей начальных классов Пантелеева Г.Н; классные руководители
6.	Открытие проекта "Парта Героя"	1-4	23.09	Учитель истории Вепренцева Ю.Е.
7.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	01.10	классные руководители
8.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	1-4	03.10	учитель музыки Лукашина С.А. Педагог доп.обр.
9.	Фото выставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	04.10	классные руководители
10	Всероссийский открытый онлайн-урок «День учителя».	1-4	04.10	классные руководители
11	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-4	04.10	зам. директора по УВР Педагог доп.обр. Иванова Е.И. Советник директора по воспитанию Макарычева О.С. классные руководители
12	Фотовыставка «Мы с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	18.10	классные руководители
13	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	1-4	25-28.10	зав. библиотекой Лукашина С.А.
14	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	1 неделя ноября	зам. директора по УВР классные руководители
15	Акция «Неделя толерантности».	1-4	14-19.11	зам. директора по УВР

				классные руководители
16	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	1-4	28-30.11	руководитель ШМО учителей начальных классов Пантелеева Г.Н.; классные руководители
17	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	02.12	классные руководители
18	Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	05-09.12	педагог-психолог Горбачева О.А.
19	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	классные руководители
20	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	1-4	09.12	классные руководители
21	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации. Единый урок «Права человека».	1-4	12.12	классные руководители
22	КТД «Мастерская Деда Мороза».	1-4	2-4 неделя декабря	учитель технологии Горбачева О.А.
23	Декада «Мы за ЗОЖ!».	1-4	16-27.01	учителя физ. культуры; руководитель ШСК Щербина Д.С. классные руководители
24	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	1-4	27.01	учитель истории Вепренцева Ю.Е. классные руководители
25	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	27.01	Учитель истории Вепренцева Ю.Е. Советник директора по воспитанию Макарычева О.С. классные руководители
26	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка» (21.02). 451 год Азбуке Ивана Федорова.	1-4	21.02	Учитель русского языка Кирьянова М.Г, Сокольская А.Н.

				классные руководители
27	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества». Проект «Судьба солдата». Встреча с участниками СВО, ВОВ.	1-4	21.02	Педагог доп.обр. Иванова Е.И. Советник директора по воспитанию Макарычева О.С. классные руководители
28	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день телевидения и радиовещания» (07.03). 116 лет кино в России.	1-4	07.03	классные руководители
29	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03))».	1-4	20.03	классные руководители учитель биологии Ихер Т.П.
30	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	27.03	руководитель театральной студии маска Иванова Е.И.
31	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65- летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	1-4	11.04	зам. директора по УВР учитель физики Есипова Е.Н. классные руководители
32	КТД фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	1-4	4 неделя апреля	зам. директора по УВР классные руководители
33	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05). Встреча с участниками СВО, ВОВ.	1-4	08.05	классные руководители
34	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	03-09.05	классные руководители
35	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	1-4	19.05	руководитель музея Вепренцева Ю.Е.
36	Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России. "Орлята России"	1-4	19.05	Советник директора по воспитанию Макарычева О.С.
37	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	01.06	руководитель ЛДП Коврижных Ю.А.
38	Викторина, посвященная Дню русского языка. 226 лет со дня рождения	1-4	06.06	руководитель ЛДП Коврижных Ю.А.

	А.С.Пушкина.			
39	Квест, посвященный Дню России.	1-4	12.06	руководитель ЛДП Коврижных Ю.А.
40	Акция «Окна России».	1-4	05 – 20.06	руководитель ЛДП Коврижных Ю.А. Советник директора по воспитанию Макарычева О.С. классные руководители
41	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Учитель истории Вепренцева Ю.Е. руководитель ЛДП Коврижных Ю.А. классные руководители
42	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	1-4	в течение учебного года	руководитель ШСК Щербина Д.С.
43	Всероссийский спортивный Фестиваль РДШ.	1-4	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию Макарычева О.С. руководитель ШСК Щербина Д.С.
44	Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	1-4	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию Макарычева О.С.

Классное руководство

Работа с классным коллективом

1.	Урок Знаний.	1-4	02.09	классные руководители
2.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	02.09	классные руководители
3.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	2 неделя	классные руководители
4.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	1-4	5-9 сентября	классные руководители
5.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	1 неделя октября	классные руководители
6.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	1-4	2 неделя октября	классные руководители
7.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	3 неделя октября	классные руководители

8.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	3 неделя ноября	классные руководители
9.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	1-4	2 неделя ноября	классные руководители
10	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	1-4	21-25.11	классные руководители
11	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	1-4	1 неделя декабря	классные руководители
12	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Встреча с участниками СВО, ВОВ.	1-4	20-22.02	классные руководители
13	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	27.01	классные руководители
14	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	1 неделя февраля	классные руководители
15	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества.	1-4	3 неделя февраля	классные руководители
16	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-4	07.03	классные руководители
17	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	2 неделя апреля	классные руководители
18	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	4 неделя апреля	классные руководители
19	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	2 неделя апреля	классные руководители
20	Классный час, посвященный 80-ой годовщине Победы в ВОВ. Встреча с участника СВО, ВОВ	1-4	1 неделя мая	классные руководители
21	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
22	Подготовка к участию в основных школьных делах.	1-4	согласно плана «Основные школьные дела»	классные руководители
23	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
24	Изучение классного коллектива.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
25	Создание в классном коллективе благоприятного психологического	1-4	в течение учебного	классные руководители

	климата.		года	
26	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
27	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
28	Профилактика деструктивного поведения.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
29	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
30	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	по мере необходимости	классные руководители
31	Педагогическая поддержка учащихся с инвалидностью, «группы риска», одаренных и т. д.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
32	Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-4	по мере необходимости	классные руководители
33	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
34	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
35	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация первоклассников»	1-4	октябрь	классные руководители; педагог-психолог; социальный педагог
36	Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
37	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО,	1-4	в течение учебного года	классные руководители

	внеурочные мероприятия.			
38	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
39	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
40	Участие в работе СПС, Совета профилактики	1-4	по мере необходимости	классные руководители
	Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
41	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
42	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.	1-4	по мере необходимости	классные руководители
43	Проведение классных родительских собраний.	1-4	не реже 1 раза в четверть	классные руководители
44	Организация работы родительского актива класса.	1-4	по мере необходимости	классные руководители
45	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	по мере необходимости	классные руководители
46	Привлечение родителей(законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	1-4	в течение учебного года	классные руководители

Направление внеурочной деятельности	Программа	1	2	3	4а	4б	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	5

направленности «Разговоры о важном»							
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1м	1ч	1е	1ч	1ф	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация		1	1	1	1	4
	Введение в профессию	1					1
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии Способностей и талантов	PRO-движение		0,5	0,5			1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Люби и знай свой отчий край	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии Способностей и талантов	ИЗОстудия «Спектр»		0,5	0,5			1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии Способностей и талантов	ОФП				1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	Школьный климат-комфортная погода	1					1

раскрытии и развитии Способностей и талантов							
---	--	--	--	--	--	--	--

Школьный урок				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-4	в течение учебного года	учителя-предметники
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	в течение учебного года	учителя-предметники
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	в течение учебного года	учителя-предметники
4.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	в течение учебного года	учителя-предметники
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	в течение учебного года	учителя-предметники
6.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	в течение учебного года	учителя-предметники
7.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	в течение учебного года	учителя-предметники
8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёта в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	1-4	в течение учебного года	учителя-предметники
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-4	в течение учебного года	учителя-предметники

Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации "Орлята России"	1-4	сентябрь	Советник директора по воспитанию Макарычева О.С.

2.	Работа классных ученических активов.	2-4	в течение учебного года	классные руководители
3.	Торжественные посвящения в участники "Орлята России"	1-4	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию Макарычева О.С.
4.	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	1-4	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию Макарычева О.С.

Профориентация

1.	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
2.	Тематические занятия «Проектория»	1-4	в течение учебного года	педагог-психолог Горбачева О.А.
3.	Экскурсии на производства «Тульские пряники», кондитерская фабрика, фабрика елочных игрушек и т.п.	2-4	в течение учебного года	классные руководители
4.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	в течение учебного года	классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
13.	Конкурсы (с привлечением родителей) на лучшее оформление рекреации 1 этажа и окон к праздникам: - «Здравствуй, школа», - «День учителя», - «Новый год», - «День Победы», - «Последний звонок», - «День России»	1-4	сентябрь-май	зам. директора по УВР учитель изобразительного искусства Коврижных Ю.А.;
14.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	1-4	август	зам. директора по АХЧ Миляева Л.В. зам. директора по УВР
15.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	в течение учебного года	зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Макарычева О.С.
16.	Организация работы школьного медиа (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления, социальные сети).	1-4	в течение учебного года	зам. директора по УВР классные руководители

17.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-4	в течение учебного года	зам. директора по УВР классные руководители
18.	Подготовка и размещение регулярных экспозиций творческих работ обучающихся.	1-4	в течение учебного года	руководитель ШМО учителей начальных классов Пантелеева Г.Н.; классные руководители
19.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	в течение учебного года	зам. директора по АХЧ Миляева Л.В. классные руководители
20.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств во время перемен, ГПД	1-4	в течение учебного года	зам. директора по АХЧ Миляева Л.В. начальник ЛДП; классные руководители
21.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
22.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	в течение учебного года	зам. директора по УВР педагог-организатор классные руководители
23.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	в течение учебного года	зам. директора по УВР классные руководители
24.	КТД «Мастерская Деда Мороза» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	декабрь	зам. директора по УВР учитель технологии Горбачева О.А. классные руководители

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

1.	Выборы родительского комитета	1-4	сентябрь	классные руководители
2.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	в течение уч. года	отв. за бесплатное питание Макарцова О.А.

3.	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	в течение уч. года	зам. директора по УВР
4.	Общешкольное родительское собрание «Анализ работы школы за 2024-2025 уч. год, перспективы развития».	1-4	1 неделя сентября	директор Митяева А.Н.
5.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	1-4	апрель	зам. директора по УВР
6.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	в течение уч. года	директор; зам. директор по УВР Жердева С.В.
7.	Классные родительские собрания	1-4	Не реже одного раза в четверть	классные руководители
8.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	в течение уч. года	классные руководители
9.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	в течение уч. года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
10.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	1-4	в течение уч. года	зам. директора по УВР, ВР.
11.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	по плану работы	классные руководители зам. директора по УВР
12.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	в течение уч. года	классные руководители администрация, СПС
13.	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	1-4	в течение уч. года	зам. директора по УВР

Профилактика и безопасность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	сентябрь	зам. директора по безопасности Ходов А.В. классные руководители
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения	1-4	в течение учебного года	зам. директора по безопасности Ходов А.В.

3.	Деятельность отряда ЮИД	1-4	в течение учебного года	зам. директора по безопасности Ходов А.В.
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы	1-4	в течение учебного года	педагог-психолог Горбачева О.А., социальный педагог Тимохина Е.В.
5.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, ОПДН ОМВД г. Щекино Тульской области (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	в течение учебного года	зам. директора по УВР социальный педагог Тимохина Е.В.
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	в течение учебного года	зам. директора по УВР
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-4	в течение учебного года	классные руководители
8.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	в течение учебного года	педагог-психолог Горбачева О.А.,
9.	Тематические классные часы и родительские собрания	1-4	в течение учебного года	классные руководители
10.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	в течение учебного года	зам. директора по УВР классные руководители
11.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	в течение учебного года	зам. директора по безопасности Ходов А.В.
12.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	в течение учебного года	педагог-психолог Горбачева О.А.,
13.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	в течение учебного года	педагог-психолог Горбачева О.А., социальный педагог Тимохина Е.В.
14.	Разработка и реализация	1-4	в течение	педагог-психолог

	профилактических программ (в т. ч. ИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с окружением.		учебного года (по мере необходимости)	Горбачева О.А., социальный педагог Тимохина Е.В.
15.	Занятия, направленные на формирование социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	в течение учебного года	педагог-психолог Горбачева О.А., социальный педагог Тимохина Е.В.
16.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
17.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	постоянно	классные руководители
18.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	в течение учебного года	классные руководители
19.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	в течение учебного года	классные руководители

Социальное партнерство

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Музей-усадьба «Ясная Поляна»	участие в мероприятиях музея	1-4	в течение учебного года	классные руководители
2	МБУ ДО ЦДТ	участие в объединениях	1-4	в течение учебного года	классные руководители
3	МАУК ГДК	участие в мероприятиях ГДК	1-4	в течение учебного года	классные руководители
4	Щекинская городская детская библиотека	участие в мероприятиях	1-4	в течение учебного года	классные руководители
5	МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2»	участие в мероприятиях	1-4	в течение учебного года	классные руководители
6	ГИБДД УМВД России по Тульской	Участие в акциях, проводимых	1-4	в течение учебного	зам. директора по безопасности Ходов

	области	ЮИД.		года	А.В.
		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	в течение учебного года	зам. директора по безопасности Ходов А.В.
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	1-4	в течение учебного года	зам. директора по безопасности Ходов А.В.
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	в течение учебного года	зам. директора по безопасности Ходов А.В.
		Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	в течение учебного года	зам. директора по безопасности Ходов А.В.
7	ОПДН ОМВД г. Щекино Тульской области	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	в течение учебного года	социальный педагог Тимохина Е.В.
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	1-4	в течение учебного года	социальный педагог Тимохина Е.В.
		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов.	1-4	в течение учебного года	социальный педагог Тимохина Е.В.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год - Год Семьи 2025 год - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов				
Основные школьные дела				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	5-9	02.09	зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Макарычева О.С. Педагог доп.об. Иванова Е.И, классные руководители
2.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	5-9	03.09	классные руководители учитель истории Вепренцева Ю.Е.
3.	КТД «День Здоровья».	5-9	05.09	учителя физ. культуры; руководитель ШСК Щербина Д.С., Леушев О.В.
4.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9	11.09	зам. директора по УВР классные руководители
5.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	02.09	зам. директора по УВР классные руководители
6.	Всероссийский урок, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09	Учитель русского языка Кириянова М.Г., Сокольская А.Н. классные руководители
7.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Удивительная химия» (ко Дню основания русского химического общества). 190 лет со дня рождения Д.Менделеева.	8-9	16.09	учитель химии
8.	День чтения книги 226 лет со дня рождения А.С. Пушкина.	5-9	09.09	зав. библиотекой Лукашина С.А.
9.	Открытие проекта "Парта Героя"	5-9	23.09	Учитель истории Вепренцева Ю.Е.
10	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	01.10	классные руководители
11	Всероссийский открытый онлайн-	5-9	04.10	классные руководители

	урок «День учителя».			
12	Мероприятие «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	07.10	зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Макарычева О.С. Педагог доп.обр. Иванова Е.И.
13	Участие в региональном конкурсе приуроченному к Дню отца.	5-9	16.10	классные руководители
14	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	5-9	25 – 28.10	зав. библиотекой Лукашина С.А.
15	Осенняя неделя добра.	5-9	14-18.10	зам. директора по УВР
16	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	1 неделя ноября	классные руководители
17	Акция «Неделя толерантности».	5-9	11-15.11	зам. директора по УВР
18	Всероссийский День призывника.	8-9	15.11	зам. директора по безопасности Ходов А.В. классные руководители
19	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».	7-9	18.11	Учитель истории Вепренцева Ю.Е.
20	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата. Возложение цветов к Братской могилы «Скорбящие воин и женщина» д. Захаровка	5-9	03.12	классные руководители зам. директора по УВР
21	Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	02-05.12	педагог-психолог Горбачева О.А.
22	Оформление экспозиции «Битва за Москву», (05.12).	5-9	01-06.12	классные руководители
23	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	классные руководители
24	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	5-9	09.12	классные руководители
25	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	классные руководители
26	Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	5-9	16.12	классные руководители

27	КТД «Мастерская Деда Мороза».	5-9	2-4 неделя декабря	учитель технологии Горбачева О.А.
28	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	5-9	январь	зам. директора по УВР
29	Декада «Мы за ЗОЖ!».	5-9	16-27.01	учителя физ. культуры, руководитель ШСК Щербина Д.С., Леушев О.В.
30	Всероссийский открытый онлайн- урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	5-9	27.01	классные руководители учитель истории Вепренцева Ю.Е. Советник директора по воспитанию Макарычева О.С.
31	Акция «Блокадный хлеб».	5-9	27.01	классные руководители Советник директора по воспитанию Макарычева О.С.
32	Оформление экспозиции, посвященной со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).	5-9	03.02	дежурный класс учитель истории Вепренцева Ю.Е.
33	Всероссийский урок, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-9	14.02	классные руководители учитель истории Вепренцева Ю.Е.
34	Всероссийский открытый онлайн- урок «Международный день родного языка» (21.02). 451 год Азбуке Ивана Федорова.	5-9	21.02	учителя русского языка
35	Всероссийский открытый онлайн- урок «День защитника Отечества». Встреча с участниками СВО, ВОВ.	5-9	21.02	классные руководители Советник директора по воспитанию Макарычева О.С. Педагог доп.обр. Иванова Е.И.
36	Всероссийский открытый онлайн- урок «Международный день телевидения и радиовещания» (07.03). 116 лет кино в России.	5-9	07.03	классные руководители
37	Всероссийский открытый онлайн- урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	5-9	20.03	классные руководители

38	Неделя профориентации.	5-9	13-18.03	Горбачева О.А.
39	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией. 100-летие Артека.	5-9	18.03	дежурный класс
40	Литературная страница, посвященная Всемирному дню театра.	5-9	27.03	Педагог доп.обр. Иванова Е.И.
41	Всероссийский открытый онлайн-урок "130 лет со дня основания Русского музея в Санкт-Петербурге"	8-9	14.04	Учитель истории Вепренцева Ю.Е.
42	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории.	5-9	3-15.04	зам. директора по АХР Миляева Л.В.
43	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-9	12.04	зам. директора по УВР учитель физики Есипова Е.Н.
44	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9	24-28.04	зам. директора по УВР
45	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05). Встреча с участниками СВО, ВОВ. Уборка Братской могилы «Скорбящие воин и женщина» д. Захаровка	5-9	08.05	классные руководители Советник директора по воспитанию Макарычева О.С. Педагог доп.обр. Иванова Е.И.
46	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	05-09.05	классные руководители
47	Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	5-9	19.05	Советник директора по воспитанию Макарычева О.С.
48	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	5-8	23-29.05	учитель ИЗО Коврижных Ю.А.
49	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	5-8	4 неделя мая	зам. директора по УВР
50	Праздник Последнего звонка.	9, 11	23.05	зам. директора по УВР классные руководители 9, 11 классов
51	Акции, посвященные Дню защиты детей.	5-8	01.06	классные руководители
52	Акции, посвященные Дню России.	5-8	11.06	классные руководители
53	Акция «Окна России».	5-8	04 – 18.06	классные руководители
54	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и	5-9	22.06	классные руководители

	скорби.			
55	Торжественная церемония вручения аттестатов.	9	июнь	Директор Митяева А.Н., зам. директора по УВР Жердева С.В.
56	Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.	5-8	08.07	классные руководители
57	Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника.	5-9	08.08	классные руководители Советник директора по воспитанию Макарычева О.С. Педагог доп.обр. Иванова Е.И.
58	Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.	5-7	22.08	классные руководители
59	Тематические публикации в сообществе школы в ВК, посвященные со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.	5-9	23.08	зам. директора по УВР
60	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	5-9	в течение учебного года	руководитель ШСК Щербина Д.С.
61	Всероссийский спортивный Фестиваль РДШ.	5-9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию Макарычева О.С.
62	Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	5-9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию Макарычева О.С.
63	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	в течение учебного года	учителя русского языка
64	Участие в проекте «Большая перемена»	6-9	январь - май	классные руководители

Классное руководство

Работа с коллективом класса

1.	Урок Знаний.	5-9	02.09	классные руководители
2.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	03.09	классные руководители Советник директора по воспитанию Макарычева О.С. Педагог доп.обр. Иванова Е.И.

3.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	9	04.09	зам. директора по УВР классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	2 неделя	классные руководители учитель истории Вепренцева Ю.Е.
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	3-10 сентября	классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	1 неделя октября	классные руководители
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	5-9	2 неделя октября	классные руководители
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	3 неделя октября	классные руководители
9.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	3 неделя ноября	классные руководители
10	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	5-9	2 неделя ноября	классные руководители
11	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5-9	21-25.11	классные руководители
12	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата. Уборка на Братской могиле д. Захаровка	5-9	1 неделя декабря	классные руководители
13	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Встреча с участниками СВО, ВОВ.	5-9	20-22.02	классные руководители
14	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	27.01	классные руководители
15	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	1 неделя февраля	классные руководители
16	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	5-9	07.03	классные руководители
17	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	2 неделя апреля	классные руководители
18	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	4 неделя апреля	классные руководители
19	Классный час, посвященный 80-ой годовщине Победы в ВОВ. Встреча с участниками СВО, ВОВ.	5-9	1 неделя мая	классные руководители

20	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
21	Подготовка к участию в основных школьных делах.	5-9	согласно плану «Основные школьные дела»	классные руководители
22	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
23	Изучение классного коллектива	5-9	в течение учебного года	классные руководители
24	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
25	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
26	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
27	Профилактика деструктивного поведения.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
28	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
29	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	по мере необходимости	классные руководители
30	Педагогическая поддержка учащихся с инвалидностью, «группы риска», одаренных и т. д.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
31	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	ежемесячно	классные руководители
32	Индивидуальные беседы с обучающимися.	5-9	по мере необходимости	классные руководители

			ости	
33	Адаптация прибывших обучающихся.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
34	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
3 5 .	Малый педагогический совет «Адаптация пятиклассников».	5	октябрь	зам. директора по УВР Жердева С.В. классные руководители
3 6 .	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
3 7 .	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
3 8 .	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
3 9 .	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
4 0 .	Участие в работе Совета профилактики	5-9	по мере необходимости	классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
4 1 .	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
4 2 .	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	по мере необходимости	классные руководители

4 3 .	Проведение классных родительских собраний.	5-9	не реже 1 раза в четверть	классные руководители
4 4 .	Организация работы родительского актива класса.	5-9	по мере необходим ости	классные руководители
4 5 .	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	по мере необходим ости	классные руководители
4 6 .	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	в течение учебного года	классные руководители

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	9а	9б	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	1	6
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	1м	1ч	1ф	1ф	1ч	1ч	6
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Очерки истории и культуры Тульского края</i>	1						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Краеведение</i>	1	1					2

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Великие земляки Тульского края</i>		1	1				2
	<i>Воинская слава земли Тульской</i>				1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии Способностей и талантов	<i>ОФП</i>					1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Введение в профессию</i>	1						1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Россия – мои горизонты</i>		1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии Способностей и талантов	<i>PRO-движение</i>			0,5	0,5			1
	<i>ИЗОстудия «Спектр»</i>			0,5	0,5			1

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>«Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края»</i>					1	1	2
---	---	--	--	--	--	---	---	---

Школьный урок

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-9	в течение учебного года	учителя-предметники
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	в течение учебного года	учителя-предметники
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	в течение учебного года	учителя-предметники
4.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	в течение учебного года	учителя-предметники
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	в течение учебного года	учителя-предметники
6.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	в течение учебного года	учителя-предметники
7.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	в течение учебного года	учителя-предметники
8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения	5-9	в течение учебного года	учителя-предметники

	учебной тематики, их реализацию в обучении			
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематик и в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	в течение учебного года	учителя-предметники
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	5-9	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Макарычева О.С.
2.	Регистрация в АИС «Молодежь России»	8-9	1 неделя сентября	зам. директора по УВР
3.	Участие в педагогическом совете «Уклад школьной жизни как главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития».	8-9	3 неделя марта	зам. директора по УВР
4.	День школьного самоуправления.	7-9	1-2 неделя марта	зам. директора по УВР
5.	Организация работы Совета дежурных командиров	5-9	в течение учебного года	зам. директора по УВР
6.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	дежурный учитель и дежурный класс
7.	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	5-9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию Макарычева О.С.
Профориентация				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Профдиагностика	8, 9	сентябрь-октябрь март-апрель	педагог-психолог Горбачева О.А.
2.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	9	сентябрь-май	Горбачева О.А.
3.	Ярмарка вакансий	9	апрель	классные руководители
4.	Дни открытых дверей в ССУЗах Тульской области	8, 9	октябрь, март, апрель	классные руководители
5.	экскурсии на ЩекиноАЗОТ, Шарм	7-9	в течение учебного года	классные руководители
6.	курс внеурочной деятельности «В мире профессий»	9	в течение учебного года	Горбачева О.А.
7.	участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	в течение учебного года	Горбачева О.А.
8.	Реализация программ «Моя	9	в течение	классные руководители

	первая профессия» в ГПОУ ТО Щекинский политехнический колледж		учебного года	
Организация предметно- пространственной среды				
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление окон и рекриаций 2 и 3 этажей	5-9	в течение года	зам. директора по УВР учитель ИЗО Коврижных Ю.А.
2.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	5-9	август	зам. директора по АХР Миляева Л.В.
3.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	9	в течение учебного года (еженедельно)	зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Макарычева О.С.
4.	Организация работы школьного медиа (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	5-9	в течение учебного года	зам. директора по УВР
5.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	в течение учебного года	зам. директора по УВР
6.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	в течение учебного года	зам. директора по АХР Миляева Л.В.
7.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
8.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	в течение учебного года	зам. директора по УВР
9.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	в течение учебного года	зам. директора по УВР
10	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	5-9	в течение учебного года	зам. директора по УВР учитель технологии Горбачева О.А.
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	в течение учебного года	Макарцова О.А.
2.	Организация работы Совета	5-9	в течение	Директор Митяева А.Н.

	школы.		учебного года	
3.	Общешкольное родительское собрание «Анализ работы школы за 2024-2025 уч. год, перспективы развития».	5-9	1 неделя марта	администрация школы
4.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	5-9	апрель	зам. директора по УВР
5.	Классные родительские собрания	5-9	не реже одного раза в четверть	классные руководители
6.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
7.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	в течение учебного года	классные руководители
8.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	5-9	в течение учебного года, по мере необходимости	зам. директора по УВР Жердева С.В.
9.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	по плану работы	классные руководители
10	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	в течение учебного года, по мере необходимости	классные руководители, администрация, ШСП
11	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	5-9	в течение учебного года	классные руководители

Профилактика и безопасность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
п / п				
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	сентябрь	зам. директора по безопасности Ходов А.В.
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения	5-9	в течение учебного года	зам. директора по безопасности Ходов А.В.
3.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	7-9	сентябрь – ноябрь	педагог-психолог Горбачева О.А.
4.	Деятельность отряда ЮИДД	5-9	в течение	зам. директора по

			учебного года	безопасности Ходов А.В.
5.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, ОПДН ОМВД, КСЗН и ЗП, наркологии	5-9	в течение учебного года	зам. директора по УВР зам. директора по безопасности Ходов А.В.
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	в течение учебного года, 1 раз в месяц	зам. директора по УВР
7.	Инструктажи обучающихся	5-9	в течение учебного года	классные руководители
8.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог Горбачева О.А.
9.	Тематические классные часы и родительские собрания	5-9	в течение учебного года	классные руководители
10	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	в течение учебного года	классные руководители
11	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
12	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог Горбачева О.А
13	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог Горбачева О.А
14	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. ИПРов), направленных на работу с девиантными обучающимися, тактикой окружением.	5-9	в течение учебного года (по мере необходимости)	педагог-психолог Горбачева О.А
15	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог Горбачева О.А

	негативным воздействиям, групповому давлению.			
16	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
17	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	в течение учебного года (ежемесячно)	классные руководители
18	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог Горбачева О.А классные руководители
19	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	в течение учебного года	классные руководители

Социальное партнерство

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы / группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Музей-усадьба «Ясная Поляна»	участие в мероприятиях музея	5-9	в течение учебного года	классные руководители
2	МБУ ДО ЦДТ	участие в объединениях	5-9	в течение учебного года	классные руководители
3	МАУК ГДК	участие в мероприятиях ГДК	5-9	в течение учебного года	классные руководители
4	Щекинская городская детская библиотека	участие в мероприятиях	5-9	в течение учебного года	классные руководители
5	МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2»	участие в мероприятиях	5-9	в течение учебного года	классные руководители, учителя физической культуры
6	ГИБДД УМВД России по Тульской области	Участие в акциях, проводимых ЮИДД.	5-9	в течение учебного года	зам. директора по безопасности Ходов А.В.
		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	в течение учебного года	зам. директора по безопасности Ходов А.В.
		Тематические сообщения на классных и общешкольных	5-9	в течение учебного года	зам. директора по безопасности Ходов А.В.

		родительских собраниях			
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	5-9	в течение учебного года	зам. директора по безопасности Ходов А.В.
		Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	в течение учебного года	зам. директора по безопасности Ходов А.В..
7	ОПДН ОМВД г. Щекино Тульской области	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних .	5-9	в течение учебного года	социальный педагог Тимохина Е.В.
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	5-9	в течение учебного года	социальный педагог Тимохина Е.В.
		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов.	5-9	в течение учебного года	социальный педагог Тимохина Е.В.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
2024 год - Год Семьи 2025 год - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов				
Основные школьные дела				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	10, 11	02.09	зам.директора по УВР Советник директора по воспитанию Макарычева О.С. Педагог доп.обр. Иванова Е.И. классные руководители
2.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны».	10, 11	03.09	классные руководители
3.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	10	11.09	зам. директора по УВР
4.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10, 11	03.09	классные руководители Советник директора по воспитанию Макарычева О.С.
5.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Удивительная химия» (ко Дню основания русского химического общества).	10, 11	13.09	учитель химии
6.	Оформление тематической экспозиции.	10, 11	17.09	классные руководители
7.	Открытие проекта "Парта Героя"	10, 11	23.09	Учитель истории Вепренцева Ю.Е.
8.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10, 11	01.10	классные руководители
9.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День учителя».	10, 11	04.10	классные руководители
10.	Мероприятие «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10, 11	04.10	зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Макарычева О.С. Педагог доп.обр. Иванова Е.И.

11.	Участие в акциях, приуроченных ко Дню отца.	10, 11	18.10	классные руководители
12.	Акция «Осенняя неделя добра».	10, 11	17-21.10	классные руководители
13.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	10, 11	1 неделя ноября	классные руководители
14.	Акция «Неделя толерантности».	10, 11	14-19.11	социальный педагог Тимохина Е.В.
15.	Всероссийский День призывника.	10, 11	15.11	зам. директора по безопасности Ходов А.В.
16.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».	10, 11	18.11	Учитель истории Вепренцева Ю.Е.
17.	Акции, посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации.	10, 11	28-30.11	классные руководители
18.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	10, 11	03.12	зам. директора по УВР
19.	Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10, 11	02-06.12	классные руководители
20.	Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву.	10, 11	02-09.12	дежурный класс
21.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10, 11	05.12	зам. директора по УВР
22.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества». Участники СВО защитники будущего нашей страны.	10, 11	09.12	классные руководители
23.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10, 11	12.12	классные руководители
24.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	10	16.12	классные руководители
25.	КТД «Мастерская Деда Мороза».	10, 11	2-4 неделя декабря	учитель технологии Горбачева О.А.
26.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	10, 11	Январь	классные руководители
27.	Декада «Мы за ЗОЖ!».	10, 11	16-27.01	зам. директора по безопасности Ходов А.В.
28.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	10, 11	27.01	Учитель истории Вепренцева Ю.Е.

	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».			
29.	Акция «Блокадный хлеб».	10, 11	27.01	классные руководители
30.	Оформление экспозиции, посвященной победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	10, 11	03.02	дежурный класс
31.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки. 190 лет со дня рождения Д.Менделеева.	10, 11	06-10.02	руководитель ШМО Баранова Н.В.
32.	Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10, 11	14.02	классные руководители
33.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка». 226 лет со дня рождения А.С. Пушкина.	10, 11	17.02	учителя русского языка
34.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества». Участники СВО защитники будущего нашей страны. Встреча с участниками СВО.	10, 11	21.02	классные руководители
35.	Оформление экспозиции, посвященной 280-летию со дня рождения русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова.	10, 11	03.03	дежурный класс
36.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день телевидения и радиовещания». 116 лет кино в России.	10, 11	03.03	учитель физики Есипова Е.Н.
37.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	10, 11	17.03	учитель биологии Ихер Т.П.
38.	День школьного самоуправления.	10, 11	16.03	зам. директора по УВР
39.	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией, 100 ление Артека.	10, 11	18.03	дежурный класс
40.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10, 11	3-15.04	зам. директора по АХР Миляева Л.В.
41.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого	10, 11	12.04	зам. директора по УВР

	искусственного спутника Земли.			
42.	Конкурс патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!» Уборка на памятники Братская могила в д. Захаровка.	10, 11	24-28.04	зам. директора по УВР классные руководители
43.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05). Встреча с участниками СВО, ВОВ.	10, 11	05.05	классные руководители
44.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10, 11	03-09.05	классные руководители
45.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	10, 11	03-09.05	классные руководители
46.	185-лет со дня рождения П.И. Чайковского русского композитора.	10,11	7.05	Учитель музыки Лукашина С.А.
47.	Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	10, 11	19.05	Советник директора по воспитанию Макарычева О.С.
48.	Праздник Последнего звонка.	11	23.05	зам. директора по УВР классные руководители
49.	Акция «Окна России».	10	05 – 20.06	классный руководитель
50.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10	22.06	классный руководитель
51.	Торжественная церемония вручения аттестатов.	11	июнь	Директор Митяева А.Н. зам. директора по УВР Жердева С.В.
52.	Соревнования «Готов к труду и обороне!», посвященный Дню физкультурника.	10, 11	12.08	учителя физической культуры
53.	Тематические публикации в сообществе школы в ВК, посвященные 80-летию со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.	10, 11	23.08	классные руководители
54.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	10, 11	в течение учебного года	руководитель ШСК Щербина Д.С.
55.	Всероссийский спортивный Фестиваль РДШ.	10, 11	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию Макарычева О.С.
56.	Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	10	в течение учебного года	учитель биологии Ихер Т.П.
57.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений	10, 11	в течение учебного года	учителя русского языка и литературы

	«Без срока давности»			
58.	Участие в проекте «Большая перемена»	10	январь - май	классный руководитель
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок Знаний.	10, 11	02.09	классные руководители
2.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10, 11	03.09	классные руководители
3.	Классный час «Мои права и обязанности».	10, 11	2 неделя сентября	классные руководители
4.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10, 11	2-10 сентября	классные руководители
5.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10, 11	1 неделя октября	классные руководители
6.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	10, 11	2 неделя октября	учитель биологии Ихер Т.П.
7.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10, 11	3 неделя октября	Учитель информатики
8.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10, 11	3 неделя ноября	классные руководители
9.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	10, 11	25.10.	классные руководители
10.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10, 11	1 неделя декабря	классные руководители
11.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10, 11	20-22.02	классные руководители
12.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10, 11	27.01	классные руководители
13.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10, 11	1 неделя февраля	классные руководители
14.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	10, 11	07.03	классные руководители
15.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10, 11	2 неделя апреля	классные руководители
16.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10, 11	4 неделя апреля	классные руководители
17.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10, 11	2 неделя апреля	классные руководители
18.	Классный час, посвященный 80-ой годовщине Победы в ВОВ. Встреча с участниками СВО, ВОВ.	10, 11	1 неделя мая	классные руководители
19.	Организация и проведение	10, 11	в течение	классные

	мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.		учебного года	руководители
20.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	10, 11	согласно плану «Основные школьные дела»	классные руководители
21.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	10, 11	в течение учебного года	классные руководители
22.	Изучение классного коллектива	10, 11	в течение учебного года	классные руководители
23.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10, 11	в течение учебного года	классные руководители
24.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10, 11	в течение учебного года	классные руководители
25.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10, 11	в течение учебного года	классные руководители
26.	Профилактика деструктивного поведения.	10, 11	в течение учебного года	классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
27.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	10, 11	в течение учебного года	классные руководители
28.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10, 11	по мере необходимости	классные руководители
29.	Педагогическая поддержка учащихся с инвалидностью, «группы риска», одаренных и т. д.	10, 11	в течение учебного года	классные руководители
30.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10, 11	ежемесячно	классные руководители
31.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	10, 11	по мере необходимости	классные руководители
32.	Адаптация прибывших обучающихся.	10, 11	в течение учебного года	классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
33.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10, 11	в течение учебного года	классные руководители
34.	Малый пед. совет «Адаптация при переходе на уровень СОО».	10	октябрь	классные руководители
35.	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей,	10, 11	в течение учебного года	классные руководители

	профилактике деструктивного поведения.			
36.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	10, 11	в течение учебного года	классные руководители
37.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10, 11	в течение учебного года	классные руководители
38.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10, 11	в течение учебного года	классные руководители
39.	Участие в работе Совета профилактики	10, 11	по мере необходимости	классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
40.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10, 11	в течение учебного года	классные руководители
41.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10, 11	по мере необходимости	классные руководители
42.	Проведение классных родительских собраний.	10, 11	не реже 1 раза в четверть	классные руководители
43.	Организация работы родительского актива класса.	10, 11	по мере необходимости	классные руководители
44.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10, 11	по мере необходимости	классные руководители
45.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10, 11	в течение учебного года	классные руководители

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования					
Направление	Форма занятия	Название	Преподаватели	10 класс	11 класс
				Оплата за счет финансирования внеурочной деятельности	Оплата за счет финансирования внеурочной деятельности
Общественно-интеллектуальное	клуб	Разговоры о важном	Вепренцева Ю.Е. Лукашина С.А.	1	1
	клуб	«Функциональная грамотность»	Сокольская А.Н Жердева С.В.	1	1
Спортивно-оздоровительное	секция	«Волейбол»	Щербина Д.С.	1	1
духовно-нравственное	клуб	«Тульский край - земля силы и талантов»	Сокольская А.Н Жердева С.В.	1	1
Социальное	объединение	«Россия - мои горизонты»	Тимохина Е.В.	1	1
Всего часов в неделю				5	5
Всего часов в классе в неделю				5	5
Школьный урок					
№	Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности		10, 11	в течение учебного года	учителя-предметники
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.		10, 11	в течение учебного года	учителя-предметники
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между		10, 11	в течение учебного года	учителя-предметники

	учителем и учениками.			
4.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10, 11	в течение учебного года	учителя-предметники
5.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	10, 11	в течение учебного года	учителя-предметники
6.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	10, 11	в течение учебного года	учителя-предметники
7.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10, 11	в течение учебного года	учителя-предметники
8.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10, 11	в течение учебного года	учителя-предметники

Самоуправление

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	10, 11	сентябрь	Советник директора по воспитанию Макарычева О.С.
2.	Участие в педагогическом совете «Уклад школьной жизни как главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития».	10, 11	3 неделя марта	зам директора по УВР
3.	День школьного самоуправления.	10, 11	1-2 неделя марта	зам директора по УВР
4.	Организация работы Совета дежурных командиров	10, 11	в течение учебного года	зам директора по УВР
5.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10, 11	1 раз в месяц	дежурный класс
6.	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	10, 11	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию Макарычева О.С.

Профориентация

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Профдиагностика.	10, 11	сентябрь-октябрь март-апрель	педагог-психолог Горбачева О.А.
2.	Индивидуальное проф.	10, 11	в течение	педагог-психолог

	консультирование.		учебного года	Горбачева О.А.
3.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	10, 11	сентябрь-май	педагог-психолог Горбачева О.А.
4.	Дни открытых дверей в ССУЗах, ВУЗах Тулы и области.	10, 11	октябрь, март, апрель	классные руководители
5.	Экскурсии на градообразующее предприятие ЩекиноАЗОТ	10, 11	в течение учебного года	классные руководители
6.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10, 11	в течение учебного года	зам директора по УВР

Организация предметно-пространственной среды

1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление окон и рекреаций 2 и 3 этажей	10, 11	в течение года	зам директора по УВР
2.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	10, 11	август	зам. директора по АХР Миляева Л.В.
3.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10, 11	в течение учебного года (еженедельно)	зам директора по УВР Советник директора по воспитанию Макарычева О.С.
4.	Организация работы школьного медиа (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	10, 11	в течение учебного года	зам директора по УВР
5.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10, 11	в течение учебного года	зам директора по УВР
6.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10, 11	в течение учебного года	зам. директора по АХР Миляева Л.В.
7.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10, 11	в течение учебного года	классные руководители
8.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10, 11	в течение учебного года	классные руководители
9.	Конкурс «Мастерская Деда Мороза» (оформление классных кабинетов).	10, 11	в течение учебного года	учитель технологии Горбачева О.А.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация Родительского контроля	10, 11	в течение	отв. за питание

	качества питания.		учебного года	Макарцова О.А.
2.	Организация работы Совета школы.	10, 11	в течение учебного года	администрация
3.	Общешкольное родительское собрание «Анализ работы школы за 2021-2022 уч. год, перспективы развития».	10, 11	1 неделя сентября	администрация
4.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	10, 11	апрель	зам директора по УВР
5.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10, 11	в течение учебного года	зам директора по УВР
6.	Классные родительские собрания	10, 11	не реже одного раза в четверть	классные руководители
7.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10, 11	в течение учебного года	классные руководители
8.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10, 11	в течение учебного года	классные руководители
9.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10, 11	по плану работы	классные руководители
10.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10, 11	в течение учебного года, по мере необходимости	классные руководители, педагог-психолог, администрация
11.	Участие в реализации регионального проекта «Ответственное родительство».	10, 11	в течение учебного года	классные руководители
Профилактика и безопасность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10, 11	сентябрь	зам. директора по безопасности Ходов А.В.
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения	10, 11	в течение учебного года	зам. директора по безопасности Ходов А.В.
3.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	10, 11	сентябрь – ноябрь	педагог-психолог Горбачева О.А.
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы	10, 11	в течение учебного года	педагог-психолог Горбачева О.А.
5.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, ОПДН ОМВД, КДН и ЗП	10, 11	в течение учебного года	зам. директора по безопасности Ходов А.В. педагог-психолог Тимохина Е.В.

6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10, 11	в течение учебного года, 1 раз в месяц	зам директора по УВР
7.	Инструктажи обучающихся	10, 11	в течение учебного года	классные руководители, зам. директора по безопасности Ходов А.В..
8.	Организация деятельности школьной службы медиации.	10, 11	в течение учебного года	педагог-психолог Горбачева О.А.
9.	Тематические классные часы и родительские собрания	10, 11	в течение учебного года	классные руководители
10.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10, 11	в течение учебного года	классные руководители
11.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10, 11	в течение учебного года	классные руководители
12.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10, 11	в течение учебного года	педагог-психолог Горбачева О.А.
13.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10, 11	в течение учебного года	педагог-психолог Горбачева О.А.
14.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. ИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10, 11	в течение учебного года (по мере необходимости)	педагог-психолог Горбачева О.А.
15.	Занятия, направленные на формирование социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10, 11	в течение учебного года	педагог-психолог Горбачева О.А.
16.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10, 11	в течение учебного года	классные руководители
17.	Мониторинг деструктивных	10, 11	в течение	классные

	проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.		учебного года (ежемесячно)	руководители
18.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10, 11	в течение учебного года	классные руководители
19.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10, 11	в течение учебного года	классные руководители

Социальное партнерство

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/ группы	Сроки	Ответственные
1	Музей-усадьба «Ясная Поляна»	участие в мероприятиях музея	10-11	в течение учебного года	классные руководители
2	МАУК ГДК	участие в мероприятиях ГДК	10-11	в течение учебного года	классные руководители
3	МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2»	участие в мероприятиях	10-11	в течение учебного года	классные руководители, учителя физической культуры
4	ГИБДД УМВД России по Тульской области	Участие в акциях, проводимых ЮИДД.	10-11	в течение учебного года	зам. директора по безопасности Ходов А.В.
		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11	в течение учебного года	зам. директора по безопасности Ходов А.В.
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	10-11	в течение учебного года	зам. директора по безопасности Ходов А.В.
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	10-11	в течение учебного года	зам. директора по безопасности Ходов А.В.
		Проведение декад дорожной безопасности.	10-11	в течение учебного года	зам. директора по безопасности Ходов А.В.
5	ОПДН ОМВД г. Щекино Тульской	Занятия по профилактике детского	10-11	в течение учебного года	социальный педагог Тимохина Е.В.

	области	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.			
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	10-11	в течение учебного года	социальный педагог Тимохина Е.В.
		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов.	10-11	в течение учебного года	социальный педагог Тимохина Е.В.
6	Военный комиссариат Тульской области по Щёкинскому району	реализация программы «Допризывник»	10-11	в течение учебного года	зам. директора по безопасности Ходов А.В.